



## FIȘA DISCIPLINEI

### LIMBA ENGLEZĂ

anul universitar 2024-2025

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	Organizare și conducere în sport/ Profesor de educație fizică și sport în învățământul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei												Limba engleză											
2.2		Titularul activităților de curs					Conf. univ.dr. Bianca Dabu																
2.3		Titularul activităților de seminar / laborator					Conf. univ.dr. Bianca Dabu																
2.4		Anul de studii		I		2.5		Semestrul		II		2.6		Tipul de evaluare		Verificare		2.7		Regimul disciplinei		Ob	

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	1
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	14
Distribuția fondului de timp alocat studiului individual								97 ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								30
Tutorat								4
Examinări								5
Alte activități .....								8
3.7	Total ore studiu individual	97						
3.8	Total ore pe semestru	125						
3.9	Număr de credite	5						

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Noțiuni fundamentale studiate în anii anteriori de comunicare și înțelegere a limbii engleze de specialitate, exprimare orală și scrisă a ideilor legate de subiecte profesionale și de interes general.
4.2	de rezultate ale învățării	<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitatea de a exprima corect ideile din punct de vedere gramatical</li><li>• Capacitatea de înțelegere și utilizare a limbajului general și profesional</li><li>• Capacitatea de reacționa corect la stimuli lingvistici externi și de intra în dialog</li><li>• Capacitatea de structurare și interpretare a informației</li></ul>

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu tablă / flipchart și cretă / marker, fiecare student folosește un minicalculator pentru aplicații

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1	Obiectivul general al disciplinei	Să dezvolte capacitatea de interacțiune într-un mediu profesional specific prin utilizarea corectă a structurilor lingvistice ale limbii engleze și a terminologiei specifice domeniului OCS
6.2	Obiectivele specifice	<p><u>A. Obiective cognitive</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Să identifice structuri lexicale noi în limba engleză și să le echivaleze cu noțiuni din limba română;</li><li>2. Să cunoască semnificația noțiunilor predate pentru folosirea lor adecvată;</li><li>3. Să definească și să descrie concepte și activități specifice domeniului utilizând limba engleză ;</li><li>4. Să poată dezvolta idei și păreri legate de un topic;</li></ol> <p><u>B. Obiective procedurale</u></p>



	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Să utilizeze structuri de limbă, lexicale și gramaticale în mod corect;</li><li>2. Să utilizeze modele de lucru teoretice în mod practic și să le dezvolte;</li><li>3. Să creeze deprinderile de a utiliza instrumentele lingvistice pentru conceperea propriilor proiecte;</li><li>4. Să dezvolte capacitatea de interacțiune în cadrul grupului de lucru.</li></ol> <p><u>C. Obiective atitudinale</u></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Să coopereze în activitățile specifice pentru rezolvarea diferitelor teme de casă și studii de caz;</li><li>2. Să dezvolte capacitatea de a enunța păreri proprii și de a-și susține argumentat părerile.</li></ol>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 7. Competențe specifice vizate

Competențe profesionale	CP.2. Ajută elevii în învățarea lor CP.4. Oferă feedback constructiv CP.9. Pregătește conținutul lecției
Competențe transversale	CT1. Își asumă responsabilitatea. CT2. Gândește analitic.

#### 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Identifica factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea. Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței. Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.
Aptitudini	- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare. - Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite. Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor. Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. Utilizează și aplică instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. -Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor. Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică.
Responsabilitate și autonomie	-Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport. Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice. Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv. Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare. Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor.

#### 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	The Features of Sport as a Business	2	Predare interactivă	
2	Athletes - Stakeholders in Professional Sport	2		
3	Strategic Management and Sport Environment	2		
4	Communication and Sport Marketing	2		
5	Sports Finance	2		
6	Sports and Legal Aspects	2		
7	Organizational Culture and Leadership	2		

##### Bibliografie

John Beech, Simon Chadwich, Business of Sport Management, e-book, Pearson, 2nd ed., 2013

Trish Bradbury, Ian O'Boyle, Understanding Sport Management: International Perspectives, 1st ed. Routledge, New York, US, 2017

Sports Contracts – Basic Principles, <https://sportslaw.uslegal.com/sports-agents-and-contracts/sports-contracts-basic-principles/>

Bianca Dabu, 2024, Introduction to Sport Organization and Management, suport curs.

Additional bibliography:



Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate.*(B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009  
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate.*(B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009  
Stropshire, Kenneth et al., The Business of Sports Agents, University of Pennsylvania Press, 2016  
<http://www.upenn.edu/pennpress/book/toc/15521.html>  
*English for Emails* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).  
*English for Meetings* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 C1).  
*English for Presentations.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).  
*English for Socializing.*Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	The Features of Sport as a Business	2	- Exemplificarea - Exercițiul - Studiul de caz	
2	Athletes - Stakeholders in Professional Sport	2		
3	Strategic Management and Sport Environment	2		
4	Communication and Sport Marketing	2		
5	Sports Finance	2		
6.	Sports and Legal Aspects	2		
7	Organizational Culture and Leadership	2		

#### Bibliografie

John Beech, Simon Chadwich, Business of Sport Management, e-book, Pearson, 2nd ed., 2013  
Trish Bradbury, Ian O'Boyle. Understanding Sport Management: International Perspectives, 1st ed. Routledge, New York, US, 2017  
*Sports Contracts – Basic Principles*, <https://sportslaw.uslegal.com/sports-agents-and-contracts/sports-contracts-basic-principles/>  
Bianca Dabu, 2024, Introduction to Sport Organization and Management, suport curs.  
Additional bibliography:  
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate.*(B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009  
Grant, David, Jane Hudson & Robert McLarty. *Business Result. Intermediate.*(B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009  
Stropshire, Kenneth et al., The Business of Sports Agents, University of Pennsylvania Press, 2016  
<http://www.upenn.edu/pennpress/book/toc/15521.html>  
*English for Emails* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).  
*English for Meetings* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 C1).  
*English for Presentations.* Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).  
*English for Socializing.*Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM (B1 –C1).

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

#### 11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
11.4 Curs	Participarea interactiva la curs	Verificare scrisă	20
11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă	Activitate seminar	Evaluarea participării active a fiecărui student la seminar și a răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic	30
	Testarea abilităților de comunicare	Rezultatul testului	20
	Proiect semestru	Se va realiza un proiect pe semestru la indicațiile cadrului didactic	30
11.6. Condiții de promovare			
Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			



**Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București**  
**Centrul Universitar Pitești**  
**Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică**



Data completării  
25.09.2024

Titular de curs,  
Conf. univ.dr. Bianca Dabu

Titular de seminar / laborator,  
Conf. univ.dr. Bianca Dabu

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)  
Conf.univ.dr. Laura CÎȚU

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf.univ.dr. Liviu MIHĂILESCU

Data aprobării în Consiliul FSEFI,  
30.09.2024

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU